

**Мониторинг реализации Программы «Переход школ
Тихвинского района с низкими образовательными результатами
и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях,
в эффективный режим работы 2020-2023 годы»**

Под мониторингом в районе понимается систематический сбор, обработка, анализ и распространение информации о реализации Программы, ориентированной на информационное обеспечение управления процессом, позволяющей судить о его состоянии в любой момент времени и дающей возможность прогнозировать его развитие.

Цель мониторинга – установить соответствие выполнения Программы достижению поставленной цели.

Содержание мониторинга – сроки реализации Программы, организация и проведение семинаров, тренингов; результаты оценочных процедур, анкетирования, интервьюирования участников образовательного процесса.

Периодичность – три раза в год (по окончании триместров, учебного года).

Объекты мониторинга:

1. Руководитель образовательного учреждения.
2. Учителя, классные руководители.
3. Обучающиеся как основной субъект образовательного процесса.
4. Родители (законные представители).

Список школ, участвующих в проекте (по контекстным данным):

МОУ «Андреевская ООШ», МОУ «Ереминогорская ООШ», МОУ «Ильинская ООШ», МОУ «Ганьковская СОШ», МОУ «Красавская ООШ».

Реализация Программы поддержки школ, работающих в неблагоприятных социальных условиях.

Срок реализации Программы 3 года (2020 – 2023 г.г.)

1 этап. Подготовительный (2020 год) – проблемный анализ обеспечения качества образования в школе, разработка Программы.

2 этап. Основной (2021 – 2022 годы) – работа школ по реализации направлений программы. Проведение мониторинга реализации Программы.

3 этап. Обобщающий (2023 год) – анализ результатов реализации программы, определение перспектив дальнейшего

Мониторинг изменений, происходящих на уровне территорий и школ, охваченных Программой. Для этого на всём протяжении реализации Программы проводится анализ и оценка динамики образовательных достижений в школах - участницах Программы, а также оценка изменений в состоянии их педагогических коллективов, в условиях осуществления образовательного процесса.

